

Сценарий развлечения «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» для всех групп детского сада

Цель: Создание у детей радостного настроения, сплочение участников детских коллективов; формирование положительных эмоций, чувств радости от участия в празднике; развитие танцевально-музыкальных способностей детей, координации движений; воспитание коммуникативных качества детей.

Ведущий 1:

Детский сад ребят встречает,
Свои двери открывает!

Ведущий 2 (*звонит колокольчиком*):

Зазвенел звонок весёлый, собирая всех ребят.
Школьники шагают в школу. Дошколята – в детский сад.
Яркий день в календаре – Праздник знаний в сентябре!

Ведущий 1:

- Для торжественного открытия праздника поднять Государственный флаг Российской Федерации!

Ведущий 2:

- Право поднять Государственный флаг РФ предоставляется воспитанникам _____

Детский сад! Внимание!

Для поднятия флага Российской Федерации всем встать смирно!
Равнение на Государственный флаг Российской Федерации!

Флаг поднять!

Звучит гимн РФ

- Детский сад! **Вольно!**

Ведущий 1:

- Дорогие ребята, педагоги и родители! Слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада «Зоренька» Е.Н. Колбешкиной

Ведущий 2:

Сегодня праздник наш – День Знаний.
Стремитесь, ребята, в науку добра.
В добрый путь, в славный путь детвора!

Ведущий 1:

Встречаем мы учебный год,
Пусть веселый прозвенит звонок!

Ведущий 2:

- Праздничный день продолжается, вас ждут весёлые, познавательные мероприятия!

Дети уходят с воспитателями.

Все дети собираются на площадке.

Издалека звучит музыка, появляются бродячие музыканты.

На мотив песни Бременских музыкантов герои поют:

1. Мы дружный коллектив веселых **музыкантов**,
И каждый наш **мотив** – есть результат талантов!

Припев:

- Мы к вам заехали на час. Привет, бонжур, хеллоу!
Хотим скорей поздравить вас, вам крупно повезло,
Встаньте все вместе! Уши развесьте!
Лучше по-хорошему хлопайте в ладоши все!
2. Едва раскроем рот, как все от счастья плачут.
И знаем наперёд: не может быть иначе!

Припев:

- 1-й:** Приветствуем вас, почтенная публика!
Мы – **веселые музыканты**.
Любимой публики, таланты!
- 2-й:** Нам хлопайте давайте, да рты не раскрывайте.
Девицы, молодцы, красавицы да удалцы.
- 3-й:** Посмотрите друг на друга,
Улыбнитесь, поскорей,
Обнимитесь, не стесняйтесь!
Детский сад наш – дом друзей!
- 1-й:** А сейчас мы отдохнем,
Спляшем, потом играть начнем!
Чтобы здесь нам не скучать,
Будем дружно танцевать!

ФЛЕШМОБ

Ведущий 1:

- Предлагаю вам отправится в увлекательное путешествие по стране Знаний. Готовы? Тогда в путь.
Чтоб расти вам сильными. Ловкими и смелыми. Ежедневно по утрам.
Мы зарядку делаем.
К солнцу руки поднимаем.
Дружно весело шагаем.
Приседаем и встаем, и ничуть не устаем.
- Зарядку сделали теперь я вижу вы все подросли за лето окрепли стали сильными и смелыми.

Ведущая 2:

- Давайте поиграем! Но сначала давайте поделимся на 2 команды
- 1. Эстафета — прыжки на мячах «**Хип-хоп**»
Этап (*ребёнок*): прыжки на мячах «Хип-хоп» до ориентира, далее взять мяч в руки и вернуться в команду.
- 2. Эстафета – «**Весёлый пингвин**»
Ходьба с зажатым между коленями воздушным шаром.
- 3. Эстафета «**Солнышко**» (*У каждого из детей гимнастическая палка. Надо добежать до обруча положить палку как лучик*

солнышка обежать стойку вернуться назад передать эстафету следующему участнику)

Ведущая 1: А теперь предлагаю поиграть.

Игра «СОБЕРИ СОЛНЫШКУ ЛУЧИКИ»

(красное и желтое солнышко)

Герои:

- Ребята, если мы музыканты, то чем же мы любим заниматься *(дети пытаются отгадать)*. Правильно, музыкой! Вы все любите музыку? Вы все настоящие музыканты? Вот, я – самый настоящий музыкант, я умею играть на всех музыкальных инструментах. *(герои начинают спорить, кто лучше играет на инструментах)*. А вы, дети, умеете играть на музыкальных инструментах? Тогда мы проверим. Вставайте вокруг нас в хоровод. Мы будем вам показывать на чем играем, а вы угадывать, потому что играть-то умеем, а как инструмент называется - не знаем...

Игра «МУЗЫКАНТЫ» («Угадай, на чем играю»)

Дети идут по кругу со словами «Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем», останавливаются. Герои пантомимой показывает игру на музыкальном инструменте – труба, барабан, пианино, скрипка, гармошка, дети угадывают и повторяют за ним движения.

Герой:

- Да, мы в восторге, в вашем саду дети – настоящие музыканты, тогда проверим, а какие вы танцоры? Кто из вас сможет повторить за нами танцевальные движения? Все сможете? Попробуем!

Танец «ЗАМРИ»

Эстафета «ПОПАДИ В КОРЗИНУ»

Дети выстраиваются в три колонны. Возле детей в общей корзине лежат шарики 3-х цветов по количеству играющих. На расстоянии от игроков стоят Герои возле корзин. Участники команд берут шарик определенного цвета, добегают до героев, забрасывают в корзину мячики и возвращаются обратно к командам. И так далее сортируют шарики своего цвета. Побеждает команда, которая быстрее перенесет шарики в корзину героя.

Герой:

- А теперь можно поиграть! У нас есть ленточки, кто из вас знает – какого они цвета? *(герои раздают воспитателям групп ленточки 4-х цветов, дети называют цвета)*.

Игра «ЛЕНТОЧКИ ОДНОГО ЦВЕТА»

Звучит музыка – дети бегают по всей площадке. Как только музыка закончилась, дети останавливаются врассыпную, Герой называет один цвет (например, красный!), дети с ленточками красного цвета должны поднять руки вверх и подбежать к герою, образовав круг. Далее герои по очереди выкрикивают остальные цвета, и дети с ленточками этих цветов поднимают руки вверх и подбегают к ним. Незнайка пытается запутать детей и может выкрикнуть другой цвет (например – черный), дети не должны реагировать на провокацию.

Герои: Славно мы повеселились,
Ещё крепче подружились.
Поплясали, поиграли –
Все вокруг друзьями стали.
Мы желаем вам в день Знаний
Исполнения желаний!
– До новых встреч!